

3 La maison pied à pied

THÈME

Les étapes de la construction d'une maison commentées, suivant le hasard des dés, au travers de questions, d'embûches ou d'épreuves pratiques.

La discussion qui s'établit entre la classe et l'animateur permet d'aborder quatre notions essentielles : l'ordre des étapes de la construction, de la recherche des financements à la réception des travaux, les partenaires et les intervenants, les matériaux et leur mise en œuvre, le vocabulaire de la construction.

DURÉE

2 heures

NIVEAU

Du CM1 aux classes du lycées

NOTRE AVIS

Un travail à mettre en relation avec un chantier à proximité de l'établissement scolaire.

L'atelier demande de l'attention, le jeu des équipes stimule l'ambiance. Il exige un bon niveau de lecture.

Cet atelier s'intègre plus particulièrement à l'enseignement de la technologie, de l'éducation civique et des arts plastiques mais aussi de la géologie et des lettres.

QUELQUES PISTES D'EXPLOITATION

- > Visiter une agence d'architecte, comparer les étapes de la construction d'une maison avec les étapes de la construction d'un autre type de bâtiment.
- > Rechercher des échantillons de matériaux de construction.
- > Visiter un chantier et l'observer tout au long de son déroulement.

UN 1^{ER} LIVRE

Une ville en chantier, Georges Ata, Coll. Monde en poche, éd. Nathan, 1983.

Pour découvrir les étapes de transformation d'un quartier, du fond du trou au plein air, vous vivez au rythme du chantier.

MODALITÉS

Se référer au verso de la fiche de présentation générale.



*Jeu de construction des étapes de la maison
(Matériel pédagogique - C.A.U.E. du Nord)*

