

11 Lisons le paysage

THÈME

Identifier les différents paysages du département du Nord.

Les exercices proposés consistent à mettre en relation photographies, cartes, textes descriptifs et sensibles.

DURÉE

2 heures

NIVEAU

Du collège au lycée

NOTRE AVIS

Cet atelier précise les caractéristiques de chaque "grands pays" du Nord.

Pour aborder cet atelier, il est indispensable que les élèves aient vécu l'atelier "Pays-Paysages" où les notions générales de lecture sont développées.

Cet atelier s'intègre plus particulièrement à l'enseignement de la géographie, des sciences et vie de la terre, de l'histoire mais aussi des lettres, des arts plastiques et de l'éducation civique.

QUELQUES PISTES D'EXPLOITATION

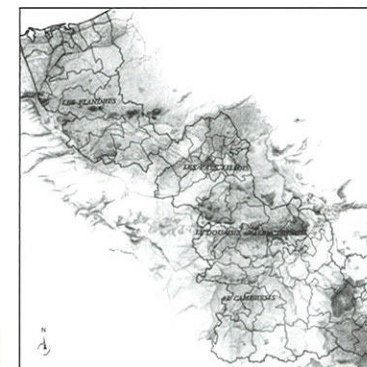
- > S'arrêter..., prendre le temps de regarder, de voir autour de soi.
- > Se procurer une carte du département (I.G.N.), identifier les "grands pays" et aller les voir.

UN 1^{ER} LIVRE

Éléments de lecture des paysages du Nord et Carte, C.A.U.E. du Nord, 1993.

MODALITÉS

Se référer au verso de la fiche de présentation générale.



Carte sensible (extrait)
Extrait de "éléments de lecture des paysages du Nord"

