

## 12 Vivons la vie

### THÈME

**L'environnement de façon active et globale.**

Les mises en situation permettent d'aborder les concepts de base en écologie : vie, interdépendance, dynamique; et aussi la complexité d'un écosystème, l'évolution d'un milieu en fonction de sa gestion, le vocabulaire lié à l'environnement.

### DURÉE

**2 heures**

### NIVEAU

**Du CM1 aux classes de lycées**

### NOTRE AVIS

**A la découverte de nos relations avec notre environnement, de ses richesses, ses limites et de nos devoirs.**

L'atelier demande de la concentration et de la réflexion. Une découverte préalable du milieu proche est souhaitable.

Il exige un bon niveau de lecture.

Cet atelier s'intègre plus particulièrement à l'enseignement des sciences de la vie et de la terre, de l'éducation civique et de la géographie.

### QUELQUES PISTES D'EXPLOITATION

- > Commencer un herbier des plantes qui poussent autour de chez soi.
- > Identifier les arbres de son environnement.
- > Repérer et identifier les oiseaux, insectes et autres animaux présents autour de l'établissement.

### UN 1<sup>ER</sup> LIVRE

*Le guide illustré de l'écologie*, Bernard Fichesser, Marie-France Dupuis-Tate, éd. La Martinière, 1995 et 1997.

Les bases scientifiques de l'écologie mises à la portée de tous. L'organisation et le fonctionnement de la biosphère.

### MODALITÉS

Se référer au verso de la fiche de présentation générale.



Synthèse de l'évolution d'un milieu  
(matériel pédagogique - C.A.U.E du Nord)

